



SHRI VISHNU

Nieuwsbrief voor ouders

Jaargang 2 nr. 10

2006-2007

april 2007

De Directie

Op donderdag 19 april heeft het personeel van de Shri Vishnu School een **leerzame Studiedag** gevolgd.

MR kandidaten gezocht

Laatste, dringende oproep!!!

De MR is op zoek naar **ouders** die willen meedenken over het schoolbeleid. In **de wet** is vastgelegd **dat elke school een MR** moet hebben. Het aantal zetels van de MR is afhankelijk van het aantal leerlingen. De MR bestaat uit **ouders** en personeelsleden. De directeur van de school treedt op als **adviseur van de MR**. Het bestuur van de school kent in het overleg alleen de MR als gesprekspartner. Van een MR-lid wordt verwacht dat hij/zij belangstelling heeft voor **beleidszaken** en bereid is zich daarin enigszins **te verdiepen**. In een maandelijkse **bijeenkomst** worden MR-leden geïnformeerd over de **dagelijkse gang** van zaken op school en over **beleidszaken** die betrekking hebben op **de ontwikkelingen binnen school**. Voor een aantal zaken heeft de school en/of het schoolbestuur **de instemming** nodig van de MR, in andere gevallen dient **de MR om advies** te worden gevraagd. Daarnaast heeft de MR te allen tijde **het recht** om zelf het initiatief te nemen **om aangelegenheden** bespreekbaar te maken bij het bevoegd gezag.

Kandidaten kunnen hun belangstelling kenbaar maken **tot uiterlijk 9 mei a.s.**

Stichting Leergeld

Kent u mensen die moeite hebben om de bijdrage voor bijv. **schoolreis of schoolkamp** te betalen. Attendeert u hen op **Stichting Leergeld Den Haag**. Zij bieden op laagdrempelige wijze **financiële ondersteuning** om kinderen toch in de gelegenheid te stellen aan allerlei **activiteiten deel te nemen**. Zie www.leergelddenhaag.nl; tel. 070-3601337

Projectweek Techniek

Van 4 t/m 8 juni houden wij op school **een projectweek Techniek**; hebt u zelf een **technische achtergrond/beroep** en wilt u hier iets over komen vertellen of laten zien.....laat **het weten** aan de groepsleerkracht. Ook andere suggesties zijn meer dan welkom.

Batterijen

Het gaat goed met **de inzameling** van lege batterijen. Blijf ze bewaren en lever deze **na de meivakantie** in bij de conciërge.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO)

Het personeel van de Shri Vishnu School heeft in het schooljaar 2004-2005 **de cursus Leefstijl** met succes gevolgd. Hierna is de methode in gebruik genomen.

Nu gaan wij een stap verder door het implementeren van **een leerling volgsysteem (LVS)**. Het doel hiervan is **om alle leerlingen te volgen** op het gebied van **de sociaal emotionele ontwikkeling**.

Door de ouders **te informeren** over de ontwikkelingen binnen onze school, willen wij de **betrokkenheid en de samenwerking versterken**, zodat wij op één lijn staan t.a.v. de **begeleiding en opvoeding** van hun kinderen.

Wij hopen dit schooljaar **de invoering van het LVS te realiseren**.

Namens de werkgroep SEO

Tara Patandin

De commissie Verlengde schooldag (VSD)

Van de maand zijn de cursussen **Mozaïeken en Klassieke Indiase dans** gestart. De cursus **Schminken** start in **de maand mei**, vanwege **enkele uitvaldata**. Het **aantal inschrijvingen** voor de laatstgenoemde cursus **is groot**. Helaas, zal er **voor deelname geloot moeten worden**.

Voor het **komend schooljaar** is het aantal lessen **verdubbeld**. Wij hopen dan **meerdere kinderen** te laten deelnemen aan de verlengde schooldag activiteiten.

Meester Fred

Groep 3C

De kinderen zijn dit schooljaar **2 keer** naar de **bibliotheek** geweest. Beide keren mochten ze **een boek** uitkiezen en meenemen naar school.

De bibliotheekjuf is op woensdag 11 april weer in de groep geweest. Ze heeft het gehad over **het project "Het lidwoordenhuis"** met als doelstelling:

- **het uitbreiden van de woordenschat**
- **belangstelling kweken voor het gebruik van het juiste lidwoord**

Voor dit schooljaar staan er **geen** bibliotheeklessen meer op de planning.

Op woensdag 18 april hebben we **kern 10** van de methode **Veilig Leren Lezen** afgesloten.

Door middel van **de eerste twee controletaken** van kern 10 kun je nagaan of de kinderen in staat zijn **vragen te beantwoorden** over een korte tekst die ze gelezen hebben. De tekst met **een lengte van 5 regels** wordt gevolgd door enkele vragen over die tekst. Bij het beantwoorden van de vragen **maken** de kinderen **een keuze** uit 3 gegeven **antwoordalternatieven (begrijpend lezen)**.

Controletaak 3 is een **spellingtoets**, waarmee kan worden nagegaan of ze **mkm-, mmkm- en mkmm** woorden **correct kunnen spellen/schrijven**.

Sommendictees worden nu in **een vrij hoog tempo (elke 4 á 5 seconden)** gedictieerd om de mogelijkheid uit te sluiten dat de kinderen **tellend tot de antwoorden komen**.

Uit zo'n sommendictee wordt duidelijk **welke automatiseringsgevallen** bij kinderen nog **problemen geven**.

Juf Asha en kinderen

Groep 4a

Na de meivakantie krijgen de kinderen **zaailes** van de leerkracht. Ze mogen **een pot met aarde en zaadjes** meenemen. Het zaaien gebeurt in de klas. De bedoeling is dat de kinderen **de groei van de planten moeten volgen** en daarna mogen ze hun eigen planten **meenemen**

naar huis. Ik hoop dat ze **groene vingers** hebben of krijgen, zodat de planten goed kunnen **groeien en bloeien**.

Juf Rosa

Groep 4b

Heel veel **dank** aan de ouders die op de een of ander manier **hun bijdrage** hebben geleverd om het laatst gehouden **Paasbrunch** tot een succes te maken.

Natuurlijk ook dank voor de **positieve reacties** ten aanzien van **onze klassensite**.

In de week van maandag 7 mei tot en met vrijdag 11 mei zal de groep zich bezighouden met het thema: **Het konijn**. In deze week krijgen wij **van Beestenboel het konijn ter leen**.

De **ervaringen van de kinderen** kunt u in die week volgen **op onze klassensite**.

Rest ons u nog een hele **fijne zonnige vakantie** toe te wensen.

Groep 4c

Beste ouders,

In het kader van het paasfeest werden wij op een **heerlijk paasontbijt** getrakteerd .

Het was erg **gezellig** en het werd een **leuke dag** voor ons allen.

De paaseitjes mochten natuurlijk niet ontbreken en die kregen wij **van de school**.

Enkele ouders hebben heel **positief gereageerd** op dit gebeuren en dat doet ons goed.

De sfeer kunt u een beetje proeven **via onze klassensite**.

Na de meivakantie wordt het hard werken **voor het overgangsrapport**.

De **schoolreisjes** staan ook voor de deur. Dus, nu al **sparen** ervoor, want dit mogen onze kinderen **niet missen!**

Wij wensen u allen een **fijne meivakantie** toe en tot **maandag 7 mei**.

Juf Carmen

Groep 6c

Les over Akkerbouw

Op dinsdag 3 april 2007 ging groep 6c naar **de schooltuin Kortenbos** voor de les Akkerbouw.

Meester Diederik Schwaanhuysen **van Milieucommunicatie** leidde ons naar binnen.

Hij gaf ons een **rondleiding** door de hele tuin.

Daarna bracht hij ons naar een lokaal **met foto's en attributen** over landbouw..

Daar heeft hij over drie onderwerpen verteld:

1. De akkerbouw toen en nu

2. Hoe de boer op zijn akker werkt

3. Wisselteelt

Daarna mochten we **aan de slag**.

De kinderen werden in 2 groepen verdeeld.

De eerste groep ging naar buiten **om tarwe te zaaien**.

En de tweede groep moest in een klein boekje **aan opdrachten werken**.

Toen de tweede groep naar buiten ging, mochten ze ook eerst **wieden** en daarna een bed van **aarde harken en tarwe zaaien**.

Op het laatst hebben we dus tarwe gezaaid. Eerst moesten we een **geultje graven** en daarna hebben we **de tarwe erin verspreid** en dan moest **het geultje dicht gemaakt worden**.

Op het laatst mochten de kinderen buiten met een echte verrekijker **vogels opsporen** en hun **namen schrijven**. Ze kregen een kaart met foto's van heleboel vogels. Zo konden ze de vogels gemakkelijk herkennen.

De kinderen gaan nog **twee keer terug naar Kortenbos** voor de vervolglussen.

Meester Dharmendre.

Les over De Hagnaars van Toen en Nu

Op verzoek van **HCO en Radio West** moest over **De Hagnaars van Toen en Nu** een les gegeven worden in groep 6. Het werd **groep 6c** van meester Dharmendre.

Die les vond plaats op donderdag 5 april 2007.

Die les werd bijgewoond door **Helga Vavier van Radio West en Diane Steekenburg van HCO**.

Tijdens die les zouden **de kinderen en meester Dharmendre** ook **geïnterviewd** worden door **Helga van Radio West**.

De kinderen kregen uitleg van de meester over **de tijdbalk**. Op een folder maakten de kinderen kennis met **belangrijke mensen van Toen en Nu**. Ze moesten ook **opdrachten maken** die **over de kinderen zelf en over hun familie** ging. Voor zo'n project was de tijd te kort. Op het eind werden **de interviews** afgenomen.

De kinderen gaan **de opdrachten** in de komende dagen afmaken.

De interviews zijn op 10 april 2007 (13.30 u - 14.00 u) op Radio West uitgezonden.

Meester Dharmendre.

Groepen 7

De groepen 7 zijn op vrijdag 30 maart naar **de schaatsbaan De Uithof** geweest.

Het was **een uitdaging** voor de kinderen. In het begin zag je dat kinderen elkaar vasthielden, maar daarna konden de kinderen **zelfstandig schaatsen**. Een aantal kinderen hebben onderling afgesproken **om in hun vrije tijd te gaan schaatsen**. Het is een goede aanzet voor schaatsliefhebbers.

De groepen 7 hebben **het verkeersexamen** op woensdag 18 april gemaakt.

Hierna mochten de kinderen ook **een verkeersdiploma** in ontvangst nemen.

Na het weekjournaal van vrijdag 13 april werd de speciale doos opengemaakt, die de groepen 7 al eerder hadden ontvangen.

In het kader van 4 en 5 mei kregen alle kinderen **het boek "Vrijheid maak je met elkaar"**.

De teksten zeggen ons heel veel over het verleden.

Groep 8a

Groep 8a is op dinsdag 17 april naar **het Filmhuis** geweest. We hebben de film: "**De schat van de Tempelridders**" gezien. Het was een **Deense film** en we hebben er erg van genoten. Het duurde 85 minuten en we hebben van begin tot eind **in spanning** gezeten.

Op vrijdag 20 april zijn we naar **een zuivelindustrie in Stompwijk** geweest. Daarover kunt u de volgende keer meer lezen en natuurlijk staat het bezoek ook **op onze klassensite**.

Tot de volgende keer en de groeten van groep 8a

Nieuws uit groep 8b

Op 19 maart jl. is groep 8b naar **het museon** geweest voor **de les "Kind in oorlog"**. In de klas hebben we **het voorbereidend materiaal** ter harte genomen. In het museon is de les door twee docenten verzorgd. De les ging over **het oorlogsverleden van Nederland**, voornamelijk over **de Tweede Wereldoorlog** en de rol **die Nederlanders** hebben gespeeld bij **de bevrijding van het vaderland**. Ook werd gesproken over **de NSB (Nederlandse Socialistische Beweging)**, die samenwerkte met **het Duitsland van Adolf Hitler**. De **vervolgving van de Joden** is uiteraard ook aan de orde geweest. De kinderen moesten **zelfstandig een aantal opdrachten uitvoeren**, waarbij veel **gelezen** moest worden in boeken van de daar geplaatste archieven. In de les is **een link** gelegd naar **actuele** oorlogen (Irak,

Afganistan) en **het leed** dat **vooral kinderen** wordt aangedaan bij het geweld dat **veroorzaakt** wordt door **volwassenen**.

Groep 8b was erg onder de indruk van deze les.

André Ramdhiansing

Groep 8c

Groep 8c is op dinsdag 17 april samen met de andere groepen naar **het Filmhuis** geweest.

Daar hebben we een leuke film genaamd "**De verloren schat van de tempelridders**" bekeken.

Op vrijdag 19 april is de groep **naar de melkveehouderij in Stompwijk** geweest. De kinderen hadden zich goed voorbereid op dit bezoek.

Meester Narain

De directie en het personeel wensen alle kinderen en ouders een genotvolle meivakantie toe.

Tot ziens **op maandag 7 mei 2007!**