



## SHRI VISHNU Nieuwsbrief voor ouders

Jaargang 2 nr. 12

2006-2007  
[www.shrivishnu.nl](http://www.shrivishnu.nl)

juni 2007

### Shri Vishnu School valt in de prijzen: Dragster Race

Op 26 juni werd de Haagse finale 'dragster racen' gehouden (auto's die tijdens de module "Onderzoek en ontwikkeling" van de Action Labs worden gemaakt). In een groot deelnemersveld van meer dan 60 auto's hebben onze leerlingen **prima** gepresteerd. **Rishi (8b) was vierde, Sharona en Shivani (beide uit groep 8c) sleepten de derde en tweede prijs in de wacht.** Alleen een leerling van de Zuidwalschool was sneller. **Sharona en Shivani** ontvingen uit handen van de projectleidster **een beker**. De race vond plaats in het atrium van de Haagse Hogeschool en werd bijgewoond door een groot aantal bezoekers. Op onze site is er beeldmateriaal te zien.

In deze laatste periode heeft de school veel te lijden van **externe vandalisme**. Er zijn gesprekken gevoerd met **de wijkpolitie**, die beloofd heeft nu meerdere malen te zullen **surveilleren** in de omgeving van de school. De school heeft **extra beveiliging** aangebracht door fietsenrekken aan te schaffen en een extra **stalen kabel** aangeschaft om de fietsen vast te maken. Geef uw kind **desondanks** deze maatregelen **een goede en extra fietsslot** mee.

De **stalling van rijtuigen** (fietsen, snorfietsen enz.) in de fietsenhokken van de school is op **eigen risico** van de eigenaar. Raadzaam is om **een rijtuigenverzekering** te nemen, omdat de school **niet aansprakelijk** is bij **diefstal**. De school kan **een dergelijke verzekeringsvorm niet sluiten** voor u.

### Stib Vakantiekampen

De **Stichting Haagse Vakantiekampen Binnenstadsjeugd**, kortweg **StiB**, organiseert ook dit jaar weer **twee vakantieweken** voor kinderen uit de regio **Den Haag**. Op **11 augustus** vertrekken de kinderen van **12 tot en met 15 jaar** naar een mooi **kamphuis in Nunspeet**, vlakbij **Apeldoorn**. Zij komen op **18 augustus weer terug**. Ook de jongste kinderen (van **6 tot en met 11 jaar**) gaan naar deze locatie. Zij komen op **25 augustus** weer terug.

Beide weken zitten bomvol met **de klassieke kinderkamp-activiteiten**. Een **dropping, quiz-avonden**, veel **sporten, zwemmen, disco, bosspelen** en de **bonte avond** bijvoorbeeld. Maar er is ook tijd voor **een partijtje voetbal** of een **leuk stripboek**.

De week kost slechts **60 euro per kind**. We kunnen de kosten zo laag houden, omdat we **subsidie** ontvangen van **de Vincentiusvereniging, de Gemeente Den Haag en Stichting De Zonnige Jeugd**.

Voor meer **informatie of het aanmelden** van kinderen kunt u bellen met **Bianca, 06 4208 4561**. Ook kunt u kijken op onze website, [www.stibkamp.nl](http://www.stibkamp.nl)

### **Commissie Verkeer**

De school zal **het volgend schooljaar** werken met **een nieuwe leermethode** voor het vak **Verkeer**. Na **een proefperiode**, waarin de leerkrachten en leerlingen hebben gewerkt met **verschillende verkeersmethode**, is er gekozen voor **de methode “Klaar over!”**

Wij wensen de leraren en leerlingen heel **veel werkplezier** toe met de nieuwe verkeersmethode.

### **Groepen 1:**

#### **Hopla!**

Zoals u al weet, is op 3 april **de Hopla! Campagne in Schilderswijk** van start gegaan. Deze campagne gaat over **voeding en bewegen** bij kinderen van **0 – 6 jaar**.

Het doel van de campagne is **ouders en kinderen** ervan bewust te maken dat **gezond eten en voldoende bewegen** erg **belangrijk** zijn. De **groepen 1 doen mee** aan deze campagne.

De kinderen hebben 7 donderdagen geoefend voor **het dansfestijn**.

Het afsluitende dansfeest was op 27 juni in de Houtzagerij.

### **Schoolsportdag onderbouw**

Volgens het weerbericht zouden we eerst regen krijgen en dan de zon zien, maar integendeel, we hadden stralend weer op sportdag.

**De sportcommissie had het programma goed in elkaar gezet**. Er waren genoeg **spelletjes** om te spelen. Er was **voldoende hulp en begeleiding** zowel van **ouders** als van leerlingen uit **groep 8**. De kinderen hebben zich flink vermaakt en genoten ook **van een ijsje** (aangeboden door **ouderraad**). De winnaars van de groepen 3 en 4 hebben **een medaille** ontvangen.

Bij deze worden **de ouders** heel hartelijk bedankt voor hun inzet!

### **Schoolreis onderbouw**

Met schoolreis zijn wij dit jaar naar **Duinrell** gegaan. Het geluk was met ons mee. De dag begon met heel veel regen. “Wat een pech!” dachten we met ons allen. Maar..... eenmaal aangekomen bij Duinrell was het weer helemaal veranderd. We hebben met ons allen genoten.

De kinderen zijn verwend geworden met patat en ijsje. Aan het eind van de dag kwamen we **moe**, maar **voldaan** weer terug op school. Eenmaal in de bus, begon het weer te regenen.

Sommige kinderen waren zo moe dat **ze in de bus in slaap vielen**. Voor de meeste kinderen van groep 1 was dit hun eerste schoolreis. Hopelijk een dag die hen lang zal bijblijven!

Een iedereen, die heeft meegewerkt om van deze dag een onvergetelijke te maken, wordt bij deze hartelijk dank!

### **Groep 1d**

Groep 1d is op donderdag 14 juni '07 samen met de andere groepen 1 **op schoolreis** naar **Duinrell** geweest. De kinderen hebben **zich netjes gedragen** en **genoten** van de activiteiten.

Het weer liet wat te wensen over, maar toen we daar arriveerden was het droog.

De kinderen hebben deelgenomen aan **de schoolsportdag**. De spelletjes vonden ze leuk in het bijzonder **de springkussen**.

Het schooljaar is straks weer voorbij. **Groep 1d wordt in het nieuwe schooljaar verdeeld in drie groepen, te weten groep 1a, 1b en 1c**. De ouders worden tijdig op de hoogte gesteld in

**welke groep** hun kind terecht komt. De leerlingen vinden het **leuk** in de groep, jammer dat het straks voorbij is. Onze **dank** aan alle ouders voor **de goede samenwerking**.  
Juf Sila en juf Biemla

### **Groep 3a**

#### **Techniekweek**

Van **maandag 4 t/m vrijdag 8 juni 2007** werd op onze school gewerkt aan het project **Techniek**. De kinderen van groep 3a hebben met veel **enthousiasme** eraan gewerkt. Zo hebben ze **voertuigen** gemaakt met **Knex** en met **waardeloos** materiaal. Verder hebben ze van **piepschuim** en **karton bootjes** gemaakt. Van **papier** hebben ze **een molen** gemaakt. De kinderen hebben veel **plezier** aan deze week **beleefd** en ze hebben ook veel van opgestoken.

#### **Schoolsportdag**

De onderbouw had **op maandag 4 juni schoolsportdag**.

De kinderen hebben aan de volgende spelletjes meegedaan:

**Zeskamp: gemengd skippybal/zaklopen race, kruiptunnel, funslang, sponsspel, hindernisbaan en vliegend tapijt.**

Eén groep was **met 9 punten winnaar** geworden. Die groepsleden kregen allen **een medaille**. De kinderen **werden getrakteerd op chips en ijs**. Die dag hadden we **prachtig weer** en de kinderen hebben **fijn genoten**.

Groetjes van juf Helen

### **Groep 4c**

**De Citotoetsen** zijn al achter de rug, maar wij zijn er nog lang niet.

Langs deze weg wil ik de ouders bedanken die ons geholpen hebben met **de schoolsportdag**.

Gelukkig hadden wij het weer mee en hadden een leuke dag.

Onze **schoolreis** was ook heel leuk geworden. Wat hebben de kinderen vooral genoten!

Er was ook **een techniekweek** georganiseerd over de hele school.

De groep had het over **de snaar en tandwielen**.

De kinderen hebben er heel veel van opgestoken.

Bezoek **onze klassensite** maar eens!

**Op vrijdag 13 juli geeft Dipasaro een zomerconcert in het Openluchttheater van het Zuiderpark**. Onze kinderen mogen dan ook mee. Het is **van 13.00 uur tot 14.00 uur**.

Rest mij u eraan te herinneren dat de kinderen **de rekentafels van 1 t/m 10** nu foutloos moeten kennen, willen zij het **Tafeldiploma** behalen.

### **Groep 4b**

**De techniekweek** is achter de rug. De groep heeft die week als **leuk en leerrijk** ervaren.

Je hebt kinderen die achter iets vaak **een antwoord zoeken** en voor de groep is de week van de techniek een periode van **experimenteren** en **zoeken naar oplossingen en antwoorden** geworden. Hoe werkt de **fietsbel**? Waar komt **het geluid** vandaan?

Allemaal vragen die **de kinderen** naderhand **hebben kunnen beantwoorden**, dankzij de techniekweek die de school heeft georganiseerd.

Op woensdag 13 juni j.l heeft de groep een rechtstreekse uitzending mogen mee maken met de groep van juf Sharmila.I. Via **de webcam** hebben de kinderen mogen zien hoe het allemaal in **de zehonden** opvang: **Ecomare** eraan toeging.

De kinderen van groep 7/juf Sharmila hebben interessante vragen gesteld en wij hebben naar de uitleg op **het smartboard** mogen luisteren en kijken.

Op donderdag 28 juni kwam een kindje **uit groep 1 d** in de groep voorlezen uit een prentenboek.

**Dipasaro , het zangkoor** dat kinderen vanaf groep 5 begeleidt op hun zangkwaliteiten geeft een **zomerconcert**.

Ter afsluiting van dit buitenschoolse activiteit worden wij **op vrijdag 13 juli** uitgenodigd om het zomerconcert mee te maken. Dit vindt plaats **in het openluchttheater van het Zuiderpark van 1 uur tot 2 uur in de middag**.

Het behalen van **het Tafeldiploma A** geschiedt in volle gang en zal nog enkele dagen duren. **Oefen vast thuis de tafel van 1 t/m 10**, zodat het makkelijk wordt voor het kind om het **diploma** te behalen.

Groetjes van de kinderen en Marijke

### **Groep 5a**

Groep 5a van meester Ramesh Ramadhin was tijdens **de techniekweek** hoofdzakelijk bezig met **audiovisuele** apparatuur. De leerlingen hebben zelf meegenomen: **een radiocassette recorder, een videocamera, een digitale fotoestel etc.** In **groepsverband** hebben de leerlingen gewerkt om de apparaten **uit elkaar te halen**, de verschillende onderdelen **uitgestald** en **besproken** met de meester.

Hierna werd alles weer in elkaar gezet. **De meisjes werkten met Knex**. Deze werkjes zijn op de **op de site van groep 5a van de Shri Vishnu School** te zien.

**De tweede ronde Citotoetsen** is achter de rug. Groep 5a heeft **redelijk tot goed** gewerkt. Nu zijn wij bezig alles af te ronden.

De schoolspordtag werd gehouden op vrijdag 8 juni. **De groep van Rohan Birtantie** heeft **de eerste prijs** gewonnen. **Rohan** mocht van de commissie **een heel mooie medaille** in ontvangst nemen.

In verband met **Vaderdag** heeft juf Arti **een heel mooi werkstuk** laten maken. De leerlingen hebben **twee weken** lang hieraan gewerkt en op vrijdag 16 juni j.l mochten ze deze werkstukken **meenemen naar huis**. Dat was een heel leuke verrassing voor **de vaders**.

De leerlingen van groep 5a en meester Ramesh Ramadhin bedanken **meester Dharmendre Sewnath** en **juf Harriëtte Edoo** heel hartelijk voor **hun welwillende medewerking** en **positieve bijdrage** aan de Shri Vishnu School en wensen hun een fijne tijd toe na hun pensionering.

Op **vrijdag 29 juni** gaat **de bovenbouw op schoolreis**. Groep 5a is al bezig de voorbereidingen te treffen, zodat die dag heel vlot en rustig zal verlopen.

Groetjes uit 5a en van Ramesh Ramadhin

### **Groep 6c**

#### **Akkerbouw**

Uit **de lessenserie Akkerbouw** kregen de kinderen uit groep 6c op donderdag 7 juni 2007 een tweede les. Deze vond plaats bij **Schooltuinen Kortebos**.

De kinderen kregen eerst **een rondleiding** door de tuin o.l.v. **de heer Diederik Schwaanhuysen** van Dienst Stadsbeheer. De kinderen kregen ook uitleg over **de actieve bijenkasten**. Door de rondvliegende bijen konden we niet dichtbij de kasten komen.

Vervolgens gingen we naar binnen en Diederik vertelde over **onkruid** en over **de bestrijding** ervan.

Daarna werden de kinderen in twee groepen verdeeld. Eén groepje kon in de zaal blijven om **vragen te maken** en de tweede groep ging op het veld **wieden en aardappels poten**.

Na een half uur wisselden de groepjes van activiteit.

Na het maken van **de schriftelijke opdrachten** mochten de kinderen in een glazen potje **insecten verzamelen** in de tuin.

Tenslotte trakteerde Diederik iedereen op een heerlijk bekertje Citroenmelisse thee.

Uit deze lessenserie krijgen de kinderen **de laatste les in september 2007**.

Die les zal gaan over het oogsten.

Groetjes, meester Dharmendre.

### **Techniekweek**

Alle groepen deden hieraan mee.

**Groep 6c** heeft ook heel hard **haar best** gedaan. De kinderen waren **enthousiast** en ze wilden graag wat presteren. Ze werkten **in groepjes**, maar enkelen opereerden ook **individueel**.

De kinderen namen wat **attributen** mee van huis. Ik had ook voor wat **apparaatjes** gezorgd.

Er werd flink **geëxperimenteerd**. Zo werden apparaatjes **uit elkaar gehaald en bekeken**. Ze moesten proberen de voorwerpen weer **compleet** te maken, maar dat leverde wat problemen op.

Zo hebben de kinderen de volgende **technische** zaken ontworpen:

- een **parachute** – een **stippelijntrekker** – een **verplaatsbaar huis** – enkele **schommels**
- een **fiets** – een **helikopter** – **lampje laten branden** – een **technische lijn gemaakt**.

Foto's over de techniekweek van groep 6c zijn te bewonderen beneden **in de hal** van de school en ook **op de site van groep 6c**. De foto's zijn ook te zien **bij schoolfoto's**.

Groetjes, meester Dharmendre.

### **Alle groepen 7**

De groepen 7 zijn bezig met het afronden van het schooljaar 2006-2007 .

We wachten geduldig af wat de resultaten van **de Entreetoets** zullen zijn. Na een spetterende sportdag en een educatieve techniekweek gaan we op 29 juni **op schoolreis**. Over 3 weken kunnen de kinderen genieten van hun zomervakantie. We hopen samen met de kinderen een vruchtbaar schooljaar gehad te hebben.

Fijne vakantie dagen.

### **Groep 8a**

Op woensdag 13 juni hebben wij **een internet schoolreisje** gemaakt naar **Texel**. In **het computerlokaal** zijn wij verbonden geweest met **Ecomare**, een **zeehondenopvangcentrum**. Voor meer informatie kunt u kijken op **onze klassensite**.

We hebben een techniekweek gehad van 2 tot 8 juni. Het was **een leuke leerrijke** week, waarin we verschillende apparaten uit elkaar mochten halen. Shivani Bihari heeft zelfs een **electrospel** in elkaar gezet. Wij zijn hard bezig te oefenen voor **de musical en de bonte avond op schoolkamp**. Tussen de bedrijven door moeten wij natuurlijk ook nog hard werken, want de juf moet ook cijfers hebben voor **het derde rapport**.

Groeten van groep 8a.

