



SHRI VISHNU SCHOOL
Nieuwsbrief voor ouders

Jaargang 3 nr. 1

2007-2008

september 2007

www.shrivishnu.nl

De directie

Gezonde traktaties

Er wordt nogmaals benadrukt dat u uw kind **gezonde traktaties** meegeeft naar school. U kunt denken aan **kaas, rozijntjes, vruchten, bara, phoelaurie** enz. Onze school is een **“kauwgom” en “snoep” vrije school**.

Wanneer u uw kind **eerder** komt halen van school, dient u dit **te melden via een mail, telefonisch, of een briefje** meegeven aan uw kind voor de groepsleerkracht.

De ouders, die zowel op de morgen en de middag **in het schoolgebouw** aanwezig zijn om een of ander reden, wordt gevraagd **om tijdens de spitsuren in het gebouw** de leerlingen in de gelegenheid te stellen **om zich vrij te kunnen bewegen** naar de klassen en de schoolbussen.
Hou de hallen en de gangen vrij!

Werkzaamheden meester Dick

Met ingang van dit nieuwe schooljaar gaat **Dick** zich op **de vrijdagen** bezig houden met het coördineren van **de gezondheid** van onze leerlingen en **het leefklimaat** op onze school.

Laura Hoveling is aangesteld om **de gymlessen** op deze dag te verzorgen.

De werkzaamheden van Dick op deze dag zullen o.a. zijn :

- meten en wegen en invoeren** van de resultaten
- overleg met ib-ers, de maatschappelijk werker en de directie**
- overleg met de schoolarts, de GG en GD en de Arbodienst**
- plannen van ouderbijeenkomsten en oudergesprekken**
- plannen van vergaderingen**
- invoeren** van leerling gegevens in de zorgmanager
- observeren** van leerlingen

St. Vishnu Vervoer Nederland

Medewerking met betrekking tot het schoolvervoer van uw kind(eren)

Het komt voor dat een ouder, **wiens kind(eren) gebruik maakt van het schoolvervoer**, zijn of haar kind(eren) **soms** zelf naar school brengt of ophaalt.

Om misverstanden te voorkomen, willen wij als schoolvervoerder met u als ouder **het onderstaande** afspreken:

1. **De ouder moet bellen naar de chauffeur**, indien ze hun kind(eren) zelf naar school brengen en op **de middag ophalen** van school.

2. Indien de betrokken chauffeur niet bereikbaar is, **dient de ouder** de groepsleerkracht op de **hoogte te stellen**.
3. **De groepsleerkracht** zal het bericht **doorgeven** aan de betrokken **buschauffeur**.
4. De kinderen worden op de morgen **opgehaald** op **het opgegeven huisadres** en worden op **de middag op het zelfde adres** teruggebracht.

NB. Als **ouders** zich **niet houden** aan deze regels kan **de school** en **de buschauffeur** **niet aansprakelijk** gesteld worden.

Dansschool Shi Rag

De vernieuwde website van **dansschool Shi Rag** is te vinden op **www.bollywooddans.nl** en is een bezoek meer dan waard.

ICT nieuws

SURFSPOT.NL is dé ICT-webwinkel waar studenten en medewerkers van universiteiten en hogescholen, medewerkers van basisscholen en tegenwoordig ook **ouders** van basisschoolleerlingen **officiële** software en andere **ICT-producten** tegen zeer lage prijzen kunnen aanschaffen (**besturingssystemen, anti-virusprogramma's, grafische programma's etc.**) Ga naar **www.surfspot.nl** voor meer informatie, hier kunt u ook **gratis** een account aanvragen.

MR-leden gezocht

De MR is nog op zoek naar **ouders** die willen **meedenken over het schoolbeleid**.

De MR bestaat uit **ouders** en **personeelsleden**. **De directeur** van de school treedt op als **adviseur** van de MR. Het bestuur van de school kent in **het overleg** alleen **de MR** als gesprekspartner. Van een MR-lid wordt verwacht dat hij/zij belangstelling heeft voor beleidszaken. In **een maandelijkse bijeenkomst** worden MR-leden geïnformeerd over **de dagelijkse gang van zaken** op school en **over beleidszaken** die betrekking hebben op **de ontwikkelingen** binnen school. Voor een aantal zaken heeft de school en/of het schoolbestuur **de instemming** nodig van **de MR**, in andere gevallen dient de MR om **advies** te worden gevraagd. Daarnaast heeft **de MR** te allen tijde **het recht** om zelf het initiatief te nemen **om aangelegenheden bespreekbaar** te maken bij de directie of het bevoegd gezag.

Belangstellenden kunnen contact opnemen met **de voorzitter van de MR de heer Mahindra Ladi (mahindra.ladi@nn.nl)** of met een van onze **directieleden**. Meer informatie (o.m. de notulen van de MR-vergaderingen) vindt u op onze **website**.

De groepen 1.

De kinderen zitten al enkele weken op school. Voor **de jonge 4-jarigen** was het even **wennen**. Inmiddels hebben ze **plezier** om op school te komen. Ze genieten van de **leuke en leerzame** activiteiten.

Deze week zijn we begonnen met **het project "Herfst"**. In de klas hebben we al een **thematafel** ingericht. We maken binnenkort **een herfstwandeling** en worden er werkjes rond **de herfst** gemaakt. De kinderen mogen ook **zelf materiaal verzamelen** als ze naar het **Zuiderpark** gaan en **deze (takjes, bladeren, eikels, kastanjes)** dan meenemen naar school.

Groepen 2a,2b en 2c

De school is weer begonnen en natuurlijk ook **de gymlessen**. Het is ons opgevallen dat **niet alle kinderen gymspullen (schoenen)** hebben. Wilt u **de gymspullen** alsnog meegeven? Het thema **"Zomer"** is voorbij. Wij zijn nu begonnen met het thema **"Herfst"**. Sommige kinderen hebben **al met hun ouders een herfstwandeling** gemaakt.

Wij gaan binnenkort naar **het Zuiderpark** voor een herfstwandeling. De kinderen krijgen hierover nog bericht. **Ouders die graag mee willen, mogen zich opgeven bij de groepsleerkrachten.**

Groepen 3a, 3b en 3c.

Op **woensdag 3 oktober** hebben wij een **infoavond** en hopen we **alle ouders** te mogen verwelkomen. Op **de vrijdagen** krijgen de kinderen **gym van juf Laura Hoveling**. **Gymkleding is verplicht!** Verder rekenen wij op een **goede samenwerking** met de ouders.

Groep 4a

De meester van **groep 4a** heet **Ramesh Ramadhin**. Hij werkt **4 dagen** per week namelijk **van maandag tot en met donderdag**. **Elke vrijdag neemt juf Joyce Jiawan de groep over**. Zij is een heel **lieve juf**. Er zitten **22 lieve kinderen** in de groep. **De juf en de meester** doen hun uiterste **best** om deze leerlingen heel goed te **begeleiden**. De a.s. activiteiten van de groep zien er als volgt uit. **Op woensdag 3 oktober wordt er een infoavond** gehouden. Er wordt dan uitleg gegeven over **hoe er gewerkt wordt** op school en over de verschillende **methoden**. U krijgt ook de gelegenheid om de leermethoden **te bekijken** en **vragen te stellen**. Op **vrijdag 5 oktober** gaan wij een bezoek brengen aan **de kinderboerderij “De Woelige Stal”**. Aldaar wordt een les verzorgd over verschillende dieren. Op **woensdag 5 november** gaan wij naar **de bieb** aan de Hobbemastraat. De leerlingen mogen dan **een leuk boek** meenemen naar school.

Groepen 4a, 4b en 4c

De school is weer begonnen. Het was weer even **wennen**. Een andere **groep**, een andere **juf** of **meester**, een andere **vleugel** en andere **werkwijze**. Het **niveau lezen** is bij vele kinderen en ouders bekend, maar nog niet alle kinderen zijn **lid** van de bieb. **Maak u uw kinderen alsnog lid, want lezen vinden de kinderen leuk!** In het kader van **de Kinderboekenweek**: van **woensdag 3 oktober t/m vrijdag 12 oktober** zullen wij ons in deze week bezig houden met **het lezen, lezen en nog eens lezen**.

Op donderdag 4 oktober is het Dierendag. Deze dag zullen wij niet zomaar voorbij laten gaan, vandaar dat wij op deze dag een bezoekje gaan brengen aan **de kinderboerderij**:

“De Woelige Stal”. Stuur u ook wat **groenten en fruit** mee voor de dieren?

Groenten en fruit zijn dus niet alleen **gezond** voor **de dieren**, maar ook voor **de kinderen!**

Doet u a.u.b ook **wat stukjes fruit** in de lunchbox van uw kind?

Wij zouden heel graag **kennis willen maken** met de ouders van de kinderen.

Hopelijk mogen wij u begroeten op de eerst komende infoavond van woensdag 3 oktober.

Groep 6 a

Groep 6a is op woensdag 26 september 2007 uitgenodigd voor een **museumles** over de **dinosaurus**.

De leerlingen doen ook dit schooljaar mee aan **voorlezen** voor **kleuters**. Op **donderdag 11 oktober** brengen wij een **bezoek** aan een schrijver in de bieb. De schrijver **Arend van Dam** zal daar aanwezig zijn. Het is de bedoeling dat de kinderen **een boek** van de **schrijver lezen**. Natuurlijk is het **leuk** als de kinderen **vragen** voorbereiden om die aan de schrijver te **stellen**.

Groep 6c

Het nieuwe schooljaar is begonnen en dat was **spannend** voor klas **6c**. Ze hebben namelijk **twee nieuwe juffen**. Deze zijn **juf Simah** en **juf Regina**.

Rustig aan zijn we begonnen met de lessen en thema's. Zo hebben we op **maandag 24 september** bezoek van **een kikker/pad** gehad, de **amfibie** bleef een week lang logeren in onze klas en het nam ook wat opdrachten met zich mee. **In het kader van natuuronderwijs** hebben de kinderen **een praktijk opdracht** gekregen omtrent het hoofdstuk "**bloemen en planten**". Met de hele klas hebben ze in potjes **witte narcissen mogen planten**.

Verder gaan we een drukke tijd tegemoet met allerlei leuke feestdagen en thema's. De kinderen en de juffen van groep 6c gaan daar **een gezellige tijd van maken** in de komende periode.

Groepen 7

De kinderen raken al een beetje gewend aan **de schoolse dagen**. De eerste **buitenschoolse activiteit** hebben we al gehad. Op **vrijdag 21 september 2007** hebben we meegelopen aan de **vrede smars**. **Op onze website kunt u de foto's bekijken**. Ook in dit schooljaar hebben we **een infoavond** voor de ouders. We hopen dat er veel ouders hun moeite zullen nemen om te komen. **Groep 7c heeft voor een week vissen in de klas**.

Groep 8b

Een beetje **onwennig en opgewonden** kwamen de kinderen de eerste schooldag de klas binnen. Na **de kennismakingsronde** en naarmate de dag verliep, nam **de nervositeit** af. Nu zijn we enkele weken verder en **de nieuwigheid** van groep 8 is enigszins weggeëbd. De kinderen zijn veel **'losser'** geworden en ze zijn **gewend geraakt** aan **hun nieuwe meester**. Ook ik heb nu een beter beeld van de kinderen.

Juf Winita komt tot **de kerst elke maandag en dinsdag** zelfstandig lesgeven aan de kinderen. Juf Winita studeert dit schooljaar af aan **de PABO (als lerares)**. **Na de kerst** is ze van **maandag tot en met woensdag** in groep 8b te vinden. Uiteraard ben ik gewoon in de klas als juf Winita lesgeeft. Juf Winita is al aardig **ingewerkt en ingeburgerd** in de groep. **Vrijdag 21 september was het de internationale dag van de vrede**. De leerlingen en hun begeleiders hebben **een tas** gekregen met **wat eten en drinken** voor onderweg. Wij zijn per bus naar **het Vredespaleis** gegaan, waar een aantal hoogwaardigheidsbekleders aanwezig waren. De burgemeester van Den Haag, **de heer Wim Deetman**, heeft toen een toespraak over **vrede** gehouden. Hierna zijn we **de vrede smars** gaan lopen. Onderweg was er een optreden van **een aantal rappers**. Het leuke was dat kinderen werden uitgenodigd voor een **dansje** op het podium. Een aantal kinderen van onze school heeft deze kans **niet** voorbij laten gaan.

Om 12.15 uur was deze manifestatie afgelopen en stapten we weer in de bus richting school.

Peuterspeelzaal Ganesha

De zomervakantie is voorbij, het nieuwe schooljaar is begonnen. Na de vakantie zijn er **8 peuters** bij gekomen. **Wij heten deze peuters van harte welkom**. De peuters die doorgestroomd zijn naar **groep 1**, wensen wij **het allerbeste toe**.

Wij zijn begonnen met het thema "**Welkom op school**". De peuters hebben **een portret van hun zelf** gemaakt. Ook hebben zij **een boterham** beplakt met hun **lievelingsbeleg**.

We zijn nu bezig met het thema "**Herfst**". Aan de peuters is gevraagd om **samen** met hun **ouders/verzorgers** op zoek te gaan naar **herfstbladeren** en **kastanjes**.

Naschoolse opvang

Per **maandag 10 september 2007** biedt **St. Seva Kinderopvang** op verzoek van de ouders, **opvang** voor schooltijd en wel van **07.30** uur tot **de aanvang van de lessen op de Shri Vishnu School**.

Kinderen beginnen hun schooldag met **een verantwoord ontbijt**. In alle rust kunnen de kinderen een boterham of iets anders eten en bijvoorbeeld **een glas melk, thee** of **sinaasappelsap** drinken. Bij de keuze van wat er precies op de ontbijttafel komt te staan, **worden kinderen en ouders betrokken**, zodat er altijd wat **naar ieders smaak** is. Daarna is er tijd voor **ontspanning: een spelletje**, naar de **tv** kijken, wat **lezen** of **ravotten**. Met de school maken we **afspraken** over hoe de kinderen naar de les gaan.

Tijden

Tijdens schoolweken (40 weken per schooljaar) van maandag t/m vrijdag vanaf 7.30 uur tot de aanvang van de lessen. **Ook na schooltijd en tijdens de schoolvakanties.**

De voorschoolse opvang kan al dan niet gecombineerd worden met **de naschoolse opvang**.

In tegenstelling tot de voorschoolse opvang is **de naschoolse opvang** wel tijdens de **schoolvakanties** geopend. **Voorschoolse opvang** kan ook **gecombineerd worden** met alleen **vakantie-opvang**. Al **deze opvangmogelijkheden** komen in **aanmerking** voor de **kinderopvangtoeslag (www.toeslagen.nl)**, zodat **het bedrag** dat u uiteindelijk zelf betaalt **aanmerkelijk lager uit kan vallen**.

Heeft u interesse in de voorschoolse opvang en/of naschoolse opvang?

Neem dan contact met mij op. U kunt mij e-mailen: hramautar@shrivishnu.nl of bellen van **08.30 uur tot 10.30 uur** met **Rita Mohabir 06 24623972**.

VSD commissie

In de maand september '07 zijn de volgende **verlengde schooldag activiteiten** gestart:

- A. **Balvaardigheid voor dreuzels groepen 3 en 4**
- B. **Schminken voor de groepen 5**
- C. **Ik zing met swing groepen 5 en 6**
- D. **Sieraden maken groepen 5 en 6**
- E. **Koken groepen 7 en 8**
- F. **Sporten is leuk, verbeter je motoriek groepen 7 en 8**

De leerlingen die in de eerste periode **buiten** de loting zijn gevallen, krijgen in **de tweede periode** wel de gelegenheid **om mee te doen** aan eenzelfde of een andere leuke verlengde schooldag activiteit.

Commissie Oudernieuwsbrief 2007/2008

De redactie van de oudernieuwsbrief wenst alle ouders veel **leesplezier** toe! Wij streven ernaar om net als het afgelopen schooljaar, u **op de hoogte te stellen** van **de belangrijke** zaken op onze school. Dit schooljaar bestaat **de redactie** uit meester **Fred Pancham** en juf **Sharmila Indraj**.

Bomen in september

In september zijn de bomen mooi
en hebben nog hun bladertooi.
Aan alle takken zit nog een blad,
maar hier en daar beweegt er wat.
De wind steekt op, steeds meer en meer.
De bomen wiegen heen en weer.
De storm buigt takken naar de grond
en blaast de blaadjes in het rond.
Pas als de wind weer is gesust
krijgen de bomen weer wat rust.'